



台灣大學 生態學與演化生物學研究所

Institute of Ecology and Evolutionary Biology

National Taiwan University

IEEB seminar

General notes

Presentation tips

General notes

- ✓ 上課時間為10:20-12:10
- ✓ 每次三人，必要時四人
- ✓ 報告時間及方式
 - ✓ 碩士班
 - ✓ 中英文皆可；每人報告總共時間25分鐘，包含3-5分鐘討論
 - ✓ 博士班
 - ✓ 英文報告；每人報告總共時間25分鐘，包含3-5分鐘討論
- ✓ 最多請假三次（需照學校規定附蓋過證明的事病假請假單）

詳見 <http://ecology.lifescience.ntu.edu.tw/seminar/note.htm> 2

General notes (cont'd)



- ✓ 邀請演講
- ✓ 第一個小時為正式演講
- ✓ 第二個小時為非正式討論(在小討論室)
- ✓ 上學期的專題討論
 - 報告一篇近三年內你的研究領域之SCI期刊文章（新生）
 - 報告期刊文章或自己的論文進展（舊生）
- ✓ 下學期的專題討論
 - ✓ 報告學生論文proposal或自己的論文進展成果

- 9/26 Speaker : 周昌弘院士
題目：「植物演化生物學之研究：以芒屬植物與蝴蝶蘭為例」
- 10/3 Speaker : Dr. Michael Moeller (英國愛丁堡皇家植物園)
題目：Examples of fine and large-scale biogeographic studies.
『如何精細的在大尺度下研究生物分子親緣地理.』
- 10/10 國慶日休假
- 10/17
- 10/24
- 10/31
- 11/7
- 11/14
- 11/21
- 11/28
- 12/5
- 12/12
- 12/19
- 12/26
- 98/01/09

上課流程

- ✓ 講者先印好符合全班人數的摘要散發（摘要上應有指導老師簽名認可）
- ✓ 主持人介紹講者
- ✓ 演講結束之後提問
- ✓ 每人填寫評分表

Student evaluation form for IEEB seminar

Signature: 你的大名

Date: 上課日期

| Speaker / grade | Speaker / grade | Speaker / grade | Speaker / grade |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| A - | A | | |

NOTE: grading by ABCD system; A '+' or '-' can be used for minor justification

A: excellent; B: good; C: fair; D: needs to improve

Cut from here

Speaker name: 王一定

| Content | Grade | Final grade | Comments / suggestions |
|--|-------|-------------|-------------------------------------|
| Abstract (20%) Format/content | A | A - | 你的投影片邏輯順序不太順，請依研究問題、方法、結果及討論的前後方式整理 |
| Presentation (60%) Slides/contents/timing | B + | | |
| Answering (20%) Understanding | A - | | |

Cut from here

Speaker name: 陳定一

| Content | Grade | Final grade | Comments / suggestions |
|--|-------|-------------|------------------------|
| Abstract (20%) Format/content | B + | | 你的台風很好。但名詞的定義不清楚 |
| Presentation (60%) Slides/contents/timing | A | | |

次一週報告同學擔任以下職務

✓ 主持人

- ✓ 由次一週報告同學推派一位擔任
- ✓ 暖場與鼓勵討論

✓ 時間控制人

- ✓ 碩士班(20分鐘)：按鈴時間 17, 19, 20
- ✓ 博士班(20分鐘)：按鈴時間 17, 19, 20
- ✓ 討論時，第3分按第一次，第5分按第二次結束討論

✓ 第一提問人

專題討論老師評分標準

無故缺席一次扣總分五分，三次則成績不及格，遲到十分鐘以上扣總分兩分

演講者：

講題：

日期：

| 評分內容與項目 | 評分 | 評語 | 總分及綜合意見 |
|---|----|----|---------|
| 書面報告 (20%) 1.格式 2.文章內容 3.準時分發 | | | |
| 現場具體表現 (60%) 1.投影片製作 2.服裝儀容 3.演講口齒 4.演講內容 5.台風 6.時間掌握 | | | |
| 回答問題 (20%) 1.對問題是否了解 2.是否切中提要的回答 | | | |

報告者注意事項

✓ 中英文摘要

- ✓ 參考文獻格式參照 *Taiwania*

<http://tai2.ntu.edu.tw/udth/bin/taiwania.exe>

- ✓ 文獻縮寫請查 <http://library.caltech.edu/reference/abbreviations/>

- ✓ 於前一週星期五 下午5:00前交至網頁製作
者上網 <mailto:r96228003@ntu.edu.tw>; subject=X月X日 XXX之摘要

✓ 演講

- ✓ 使用MS PowerPoint或Mac Keynote

- ✓ 演講前先在教室試放

- ✓ 注意顏色協調性

- ✓ 圖表處理

http://ecology.lifescience.ntu.edu.tw/seminar/index.htm

檔案(E) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(I) 說明(H)

Google G 開始 書籤 12 已擋截 拼字檢查 翻譯 傳送

☆ [碩士班專題討論]::國立台灣大學生...

專題討論 >首頁 >專題討論 >碩士班專題討論

[mailto:r96228003@ntu.edu.tw;
subject=X月X日 XXX之摘要](mailto:r96228003@ntu.edu.tw?subject=X月X日 XXX之摘要)

碩士班專題討論

碩士班論文專題報告

畢業生論文壁報

畢業生論文摘要

碩士班專題討論

專題討論須知 (2007-9-20更)

96年度第二學期專題討論時程表 *號表博士班生

| Date | 1 | 2 | 3 |
|-------|---|------------------------------|---------------------|
| 02/22 | 王俊能： How to make a proposal presentation? | | |
| 02/29 | | Invited Speaker: 趙國容博士 | |
| 03/07 | | 停課:無修課學生報告 | |
| 3/1 | 張仁育 | 梁慧舟 | 林子皓 |
| 3/21 | 石芝菁 | | 高資棟 |
| 3/28 | 汪良奇 | 黃立恒 | 張詠嬅 |
| 4/04 | | (放假) | |
| 4/11 | 王俊傑 | 紀瑋婷 | 許元俊 |
| 4/18 | 林殿權 | Anthony Bain | 蔡佳娟 |
| 04/25 | 何承穎 | 楊惠斐 | 詹家龍 |
| 05/02 | 林芸安 | 陳瑩 | 黃雅倫 |

On clicking
the name, it
will jump up
the abstract
and the
original paper
PDF file.



Reference format

- Chen, S.-H. and T.-C. Huang. 1980. Aeropalynological study of Taipei Basin, Taiwan. *Grana* **19**: 147-155.
- Lin, C.-Y., T. J. Guilfoyle, Y.-M. Chen, R. T. Nagao and J. L. Key. 1974. The separation of RNA polymerase I and II achieved by fractionation of plant chromatin. *Biochem. Biophys. Res. Commun.* **60**: 498-506.
- Robson, Narman K. B. 1996. Guttiferae. In: Huang, T.-C. et al. (eds.), *Flora of Taiwan*, 2nd ed. **2**: 694-714. Editorial Committee, Dept. Bot., NTU, Taipei, Taiwan.
- Ackery, P. R. and R. I. Vane-Wirght. 1984. *Milkweed Butterflies*, Cornell Univ. Press, New York, USA. 425pp.
- Huang, T.-C. 1972. Pollen Flora of Taiwan. Dept. Bot., NTU, Taipei, Taiwan. pp. 63-64.
-

http://ecology.lifescience.ntu.edu.tw/seminar/note.htm

檔案(E) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(I) 說明(H)

Google G 開始 書籤 12 已攔截 拼字檢查 翻譯 傳送到

[專題討論須知]... TAIWANIA Home Pa...

Institute of Ecology and Evolutionary Biology, NTU

[首頁](#) [本所簡介](#) [師資陣容](#) [修業規定](#) [相關規章](#) [入學管道](#) [專題討論](#) [相關連結](#) [講義下載](#) [聯絡](#)

專題討論

>首頁 >專題討論 >**專題討論須知**

專題討論須知

[每週專題討論](#)[畢業生論文壁報](#)

基本事宜

人數：每次三人（必要時安排四人）

時間：碩士班中英文皆可，但 slides 需以英文展示；每人報告20分鐘，5分鐘討論
博士班英文報告；每人報告20分鐘，5分鐘討論

出席次數：每學期至多請假**三次**。有特殊需求者，如需長期至野外收集資料者，提交報告，由所務會議或所長決定

演講次序安排

上學期：前學期及說明會時安排，原則上舊生先報告。以抽籤決定順序。

下學期：上學期末安排時程，進行進度報告。

邀請演講：

第一個小時為正式演講

第二個小時為非正式討論(在小討論室)



http://ecology.lifescience.ntu.edu.tw/seminar/note.htm

檔案(E) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(I) 說明(H)

Google G

開始

電丁慎 - 需於**生期二17:00前司相相具裝作首**，又才升上相。

摘要

必要之基本項目（見所提供的template）

中、英文（訓練英文寫作能力）



演講

一律採用使用MS PowerPoint，Mac Keynote軟體或轉檔為PDF檔為演講之輔助工具

注意使用顏色之協調性

圖與表的處理

可使用所提供的notebook（演講前先複製到3A電腦）

使用單槍液晶投影機

參考文件

[Effective scientific talk](#)

Slide之規範

[Suggestions for slides at scientific meetings](#)

[Slide preparation note](#)

[建議之摘要格式 \(template\)](#)



演講的技巧

- ✓ 使用麥克風
- ✓ 使用pointer（事先至所辦借好）
- ✓ 面對你的聽眾，保持視線交會
- ✓ 時間掌控及slide數目

每人報告總共時間25分鐘，包含3-5分鐘討論

✓ Rule of thumb:

$$\checkmark \text{Slide no.} = \text{talk min(s)} + 5\sim10$$

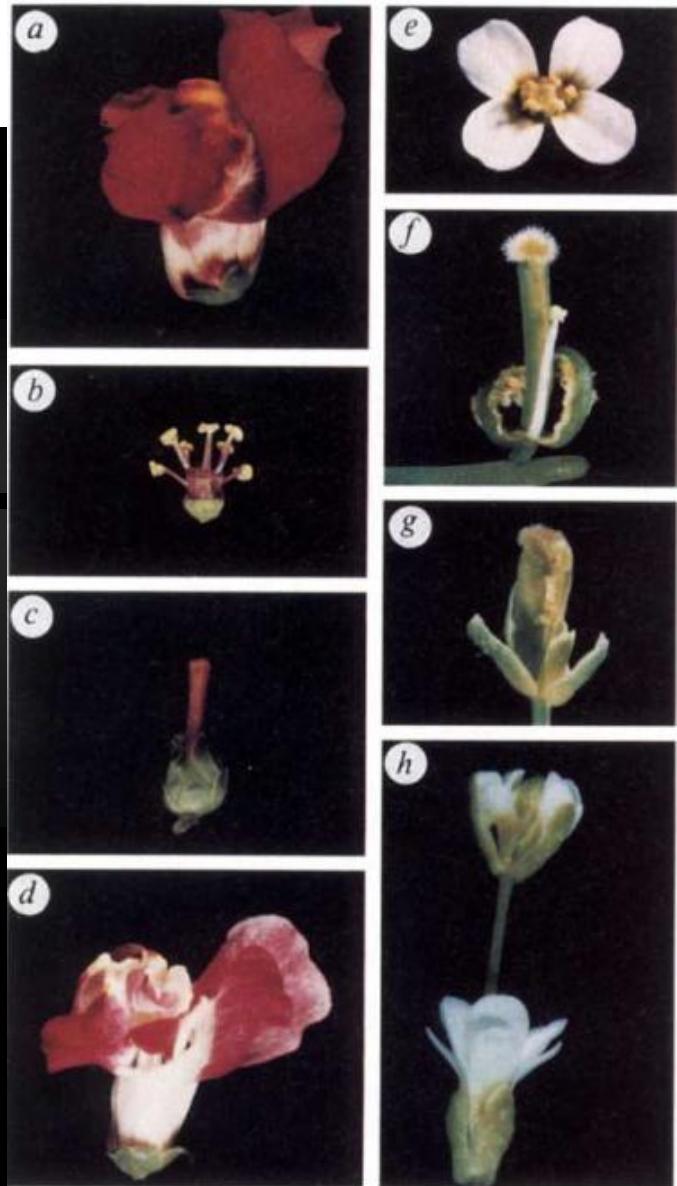
Elements of a Dissertation Proposal



- 1. Title page (1 slide)**
- 2. The Introduction & literature Review (3-4 slides)**
- 3. Research Questions (1 slide)**
- 4. Research Methods (2-3 slides)**
- 5. Results (3-4 slides)**
- 6. Discussions (2 -3 slides)**
- 7. Future works or aspects (1 slide)**

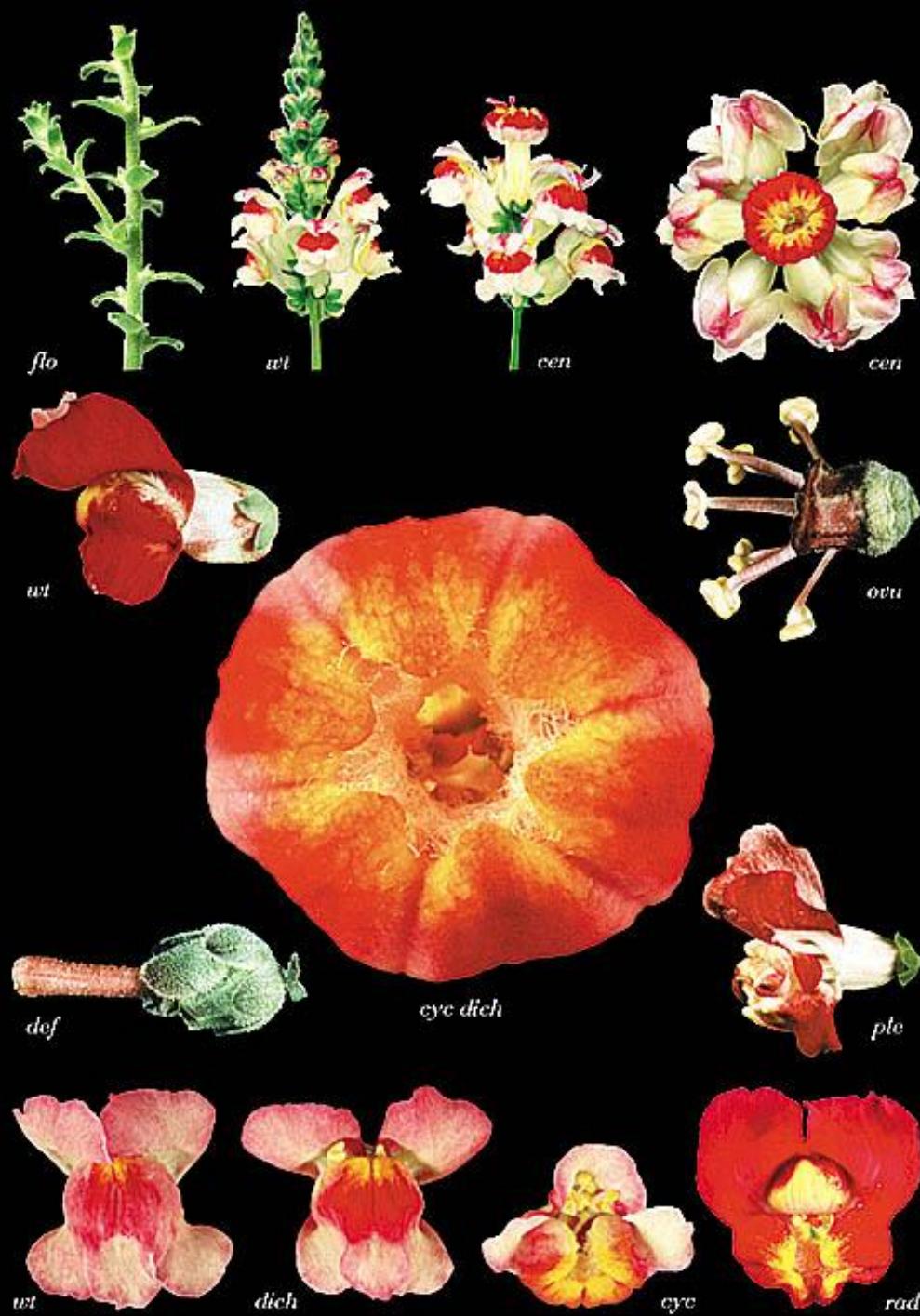
The war of the whorls: genetic interactions controlling flower development

Enrico S. Coen & Elliot M. Meyerowitz*



Mutants of *Antirrhinum*

Enrico Coen



Why there are so many species of flowering plants?

為什麼要有形形色色不同顏色及形態的開花植物？

傳粉者及花朵專一性的共演化

Coevolution of pollinators
flowers



by Angie

All papers should answer the following questions in one form or another



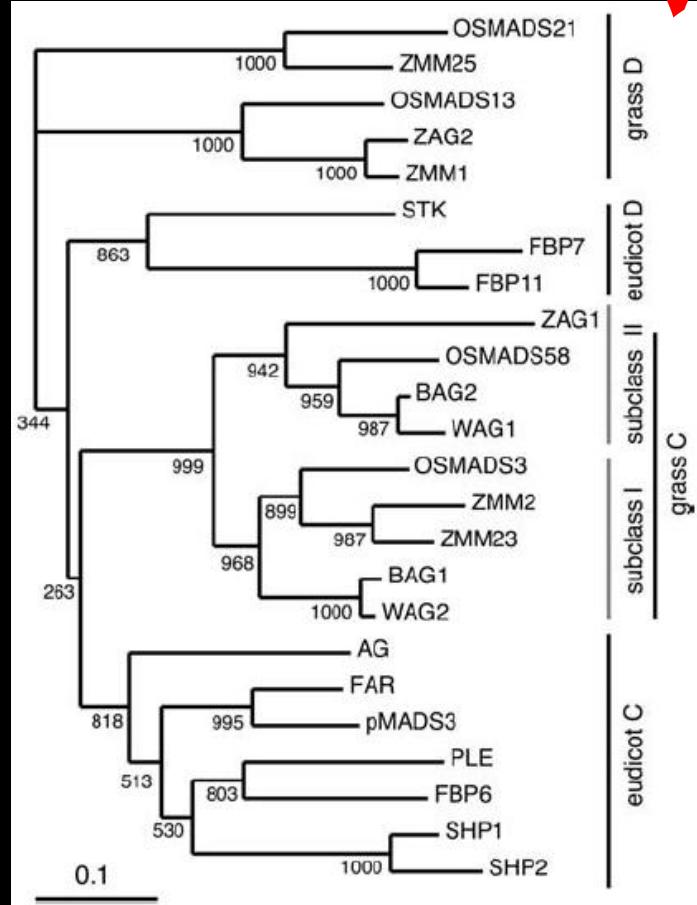
1. What is the **problem** being addressed? (What is the goal of the research being proposed? What is the **hypothesis** being tested?)
2. Why is the problem important and **interesting** (significance)?
3. What were the authors **DO** to address the problem (M & M)? When they completed the paper, what are **major findings** to answer the problem?
4. Do authors sufficiently **argue the results** they found?

字體的選擇

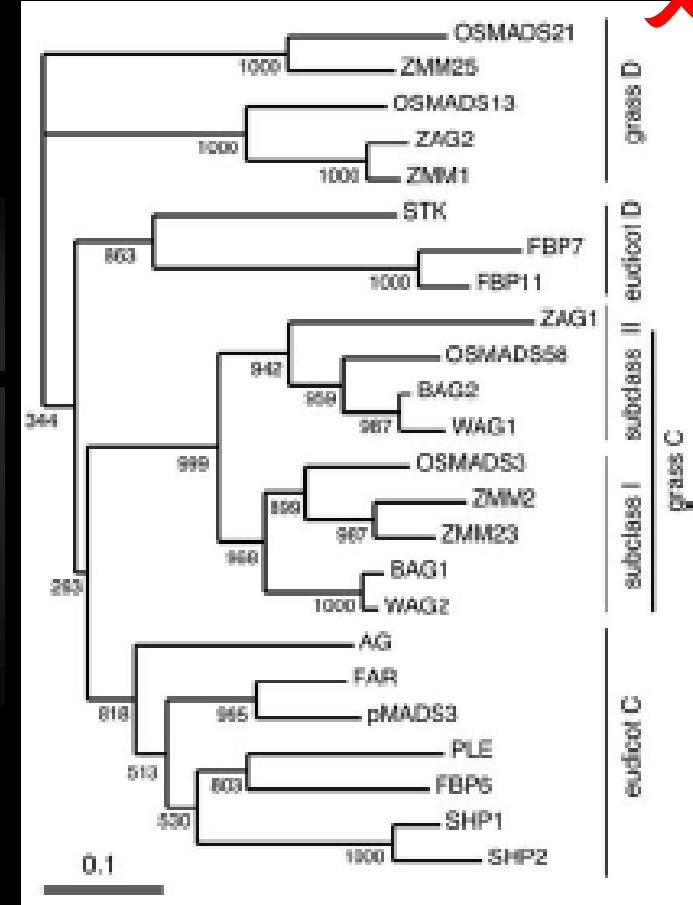


- ✓ 注意字體字型及大小的一致性
- ✓ Arial
- ✓ Helvetica
- ✓ Times
- ✓ Times New Roman
- ✓ Courier (monospace font)

圖表的用法



Acrobat 放大200% copy-and-paste



Acrobat 100% copy-and-paste

表格的表示

Table 1. Summary of Phenotypes

| Genotype | Second Whorl ^{a,b} | Third Whorl ^a | Fourth Whorl ^c |
|------------------------------|---|---|--|
| Wild type | Lodicules (2.0) [2.0] | Stamens (6.0) | Carpels (100%) |
| <i>osmads3-3</i> | Increased number of lodicules (4.4) [9.7] | Severe transformation of stamens into lodicules (5.3) | Increased number of carpels (84%) |
| <i>osmads3-2</i> | Increased number of lodicules (3.8) [6.1] | Mild transformation of stamens into lodicules (2.3) | Increased number of carpels (6%) |
| <i>osmads58-s1</i> | Increased number of lodicules (3.2) [5.1] | Weak transformation of stamens into lodicules (1.8) | Indeterminate organ development (100%) |
| <i>osmads58-w1</i> | Increased number of lodicules (2.7) [3.7] | Weak transformation of stamens into lodicules (1.0) | Increased number of carpels, indeterminate organ development (76%) (16%) |
| <i>osmads3-2/osmads58-s1</i> | Increased number of lodicules (4.2) [8.4] | Severe transformation of stamens into lodicules (4.2) | Indeterminate organ development (100%) |

^aThe numbers in parentheses indicate the average number of organs of that type found in that genotype.

^bThe numbers in brackets indicate the total number of the lodicule/lodicule-like organs in second and third whorls on average.

^cThe numbers in parentheses indicate the percentage of flowers of that type found in that genotype.

表格的表示

| Genotype | Second whorl | Third whorl |
|--------------------|---------------------------------|---|
| Wild type | Lodicules | Stamens |
| <i>Osmads3-2</i> | Increased number of lodicles | Severe transformation of stamens into lodicles |
| <i>Osmads58-s1</i> | Increased number of lodicles | Weak transformation of stamens into lodicles |
| <i>Osmads58-w1</i> | Increased number of lodicles | Weak transformation of stamens into lodicles |

任何疑問，包括請假及上課事項可
先聯絡本班義務助教辛冠霆同學
kt.hish@gmail.com

無故缺席一次扣總分五分，三次則成績不及格，遲到十分鐘以上扣總分兩分

演講前一週五PM5:00上傳摘要及
期刊文章合併檔至網頁助教
r96228003@ntu.edu.tw; subject=X月X日 XXX之摘要
，以利公布上網。（遲交或未交各扣總
成績三分及七分）